

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÃ VIỆT TÚ

NÂNG CAO CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ
TẠI TỈNH PHÚ THỌ

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÃ VIỆT TÚ

NÂNG CAO CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC
ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ
TẠI TỈNH PHÚ THỌ

Ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phạm Quốc Chính

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tác giả xin cam đoan các số liệu được sử dụng trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu khoa học nào trước đây.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2019

Tác giả

Lã Việt Tú

LỜI CẢM ƠN

Bên cạnh sự cố gắng của bản thân, tác giả đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, động viên, giúp đỡ của thầy cô giáo, gia đình, bạn bè và đồng nghiệp để hoàn thành chương trình cao học và luận văn thạc sỹ.

Trước tiên, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới tập thể cán bộ, giảng viên của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh đã tạo điều kiện cho tôi trong suốt quá trình học tập chương trình Thạc sỹ chuyên ngành Quản lý Kinh tế tại Nhà trường.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Phạm Quốc Chính - người đã dành nhiều thời gian tâm huyết, trực tiếp hướng dẫn tận tình và giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành công trình nghiên cứu khoa học đầu tiên của mình.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới các tổ chức, cá nhân trong hệ thống tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về đào tạo nghề tỉnh Phú Thọ, các cơ sở đào tạo nghề, những học viên tại các cơ sở đào tạo đã tạo giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và thu thập tài liệu phục vụ cho luận văn.

Tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình hoàn thiện luận văn.

Do thời gian có hạn và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học chưa nhiều nên luận văn vẫn còn những điểm thiếu sót. Rất mong nhận được sự đóng góp của Quý Thầy/Cô và các anh chị học viên.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả

Lã Việt Tú

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ TỰ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU	vii
DANH MỤC HÌNH VẼ.....	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Tổng quan những công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài	2
3. Mục đích nghiên cứu.....	4
4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	4
5. Những đóng góp mới của đề tài	5
6. Kết cấu luận văn.....	5
Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ NHÀ	
NƯỚC ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ	6
1.1. Cơ sở lý luận về quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề.....	6
1.1.1. Khát quát về hoạt động đào tạo nghề.....	6
1.1.2. Quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề	11
1.1.3 Nội dung quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề	17
1.1.4 Các nhân tố ảnh hưởng đến quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại địa phương.....	25
1.2. Cơ sở thực tiễn về quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề.....	28
1.2.1. Kinh nghiệm tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Vĩnh Phúc.....	28
1.2.2. Kinh nghiệm tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Nghệ An	29
1.2.3. Những bài học kinh nghiệm tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề cho tỉnh Phú Thọ trong thời gian tới.....	31

Chương 2 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	32
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	32
2.2. Phương pháp thu thập thông tin	32
2.2.1 Thu thập thông tin sơ cấp.....	32
2.2.2. Thu thập thông tin thứ cấp	35
2.3. Phương pháp tổng hợp và xử lý thông tin.....	35
2.4 Phương pháp phân tích thông tin	35
2.4.1 Phương pháp thống kê mô tả.....	35
2.4.2 Phương pháp thống kê so sánh.....	36
2.5. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	37
2.5.1 Hệ thống chỉ tiêu phân tích hoạt động đào tạo nghề.....	37
2.5.2 Hệ thống chỉ tiêu phân tích/đánh giá nội dung quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề	38
Chương 3 THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI TỈNH PHÚ THỌ	40
3.1. Khái quát về Phú Thọ và hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	40
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Thọ có ảnh hưởng đến hoạt động đào tạo nghề	40
3.1.2. Khái quát hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	44
3.2 Thực trạng công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	50
3.2.1 Quy trình quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	50
3.2.2. Phương pháp quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	52
3.2.3 Nội dung quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại Phú Thọ	53
3.2.4. Công cụ quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	81
3.2.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến thực trạng quản lý nhà nước về đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	82
3.3. Đánh giá công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề ở Phú Thọ	87

3.3.1. Kết quả đạt được	87
3.3.2. Hạn chế và nguyên nhân của những hạn chế	89
Chương 4 GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI TỈNH PHÚ THỌ	94
4.1. Định hướng và mục tiêu tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	94
4.1.1. Định hướng tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	94
4.1.2 Mục tiêu tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	97
4.2. Giải pháp tăng cường quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	98
4.2.1 Nhóm giải pháp hoàn thiện quy trình quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	99
4.2.2 Nhóm giải pháp hoàn thiện phương pháp và công cụ quản lý Nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	99
4.2.3 Nhóm giải pháp hoàn thiện nội dung quản lý nhà nước về đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	101
4.3 Kiến nghị đối với các bên có liên quan	112
4.3.1 Đối với Chính phủ và các Bộ/ban/ngành có liên quan	112
4.3.2 Đối với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp	113
4.3.3 Đối với cơ sở đào tạo nghề	113
4.3.4 Đối với đơn vị sử dụng lao động	114
4.3.5 Đối với người học nghề	114
KẾT LUẬN	115
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	116
PHẦN PHỤ LỤC	119

DANH MỤC CÁC KÝ TỰ VIẾT TẮT

STT	CHỮ VIẾT TẮT	NGHĨA ĐẦY ĐỦ
1	CĐN	Cao đẳng nghề
2	CSDN	Cơ sở dạy nghề
3	CSXH	Chính sách xã hội
4	ĐH	Đại học
5	DN	Doanh nghiệp
6	DVVL	Dịch vụ việc làm
7	GDDT	Giáo dục và Đào tạo
8	GDNN	Giáo dục nghề nghiệp
9	GTVL	Giới thiệu việc làm
10	KT-XH	Kinh tế xã hội
11	LĐ	Lao động
12	LĐNT	Lao động nông thôn
13	LĐ TBXH	Lao động Thương binh và Xã hội
14	N.D	Nội dung
15	Ng.	Người
16	PP	Phương pháp
17	QLNN	Quản lý nhà nước
18	SP	Số phiếu
19	TCN	Trung cấp nghề
20	TL	Tỷ lệ
21	TTDN	Trung tâm dạy nghề
22	TW	Trung ương
23	UBND	Ủy ban Nhân dân
24	XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Cách thức thu thập số liệu sơ cấp	34
Bảng 2.2. Cách thức thu thập số liệu thứ cấp.....	35
Bảng 3.1. Đơn vị hành chính, mật độ dân số tại tỉnh Phú Thọ năm 2018	40
Bảng 3.2. Lao động đang làm việc trong ngành kinh tế phân theo địa bàn và khu vực kinh tế năm 2018	42
Bảng 3.3. Mạng lưới cơ sở dạy nghề tại tỉnh Phú Thọ	46
Bảng 3.4. Số lượng học sinh, sinh viên tốt nghiệp qua các năm	49
Bảng 3.5. Kết quả khảo sát đánh giá về chế độ chính sách quy định đối với hoạt động đào tạo nghề hiện nay	54
Bảng 3.6. Cơ cấu cán bộ phòng Dạy nghề - Sở LĐ TBXH tỉnh Phú Thọ	63
Bảng 3.7. Kết quả khảo sát ý kiến của người học về cơ sở vật chất của cơ sở đào tạo nghề.....	65
Bảng 3.8. Số lượng giáo viên dạy nghề tại các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh Phú Thọ.....	69
Bảng 3.9. Số lớp kỹ năng đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	70
Bảng 3.10. Kết quả khảo sát ý kiến người học về tổ chức hoạt động dạy và học nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	71
Bảng 3.11. Mức độ đánh giá của cơ sở đào tạo nghề về việc tuyên truyền, phổ biến chính sách pháp luật về dạy nghề	72
Bảng 3.12. Công tác thanh tra đào tạo nghề tại Phú Thọ.....	79
Bảng 3.13. Thực trạng nhân lực làm công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	86
Bảng 3.14. Số lao động trong doanh nghiệp theo trình độ nghề và loại hình doanh nghiệp điều tra.....	87
Bảng 3.15. Đánh giá của các doanh nghiệp về LĐ đã qua đào tạo nghề.....	88

DANH MỤC HÌNH VẼ

Sơ đồ 1.1. Bộ máy quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề	12
Sơ đồ 1.2. Quy trình của quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề.....	13
Sơ đồ 1.3. Nội dung của ban hành khung chính sách quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo nghề.....	17
Sơ đồ 3.1 Bộ máy quản lý nhà nước về đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ.....	50
Biểu đồ 3.1. Phân loại trình độ giáo viên giảng dạy tại các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh Phú Thọ	70
Sơ đồ 3.2. Quy trình ban hành văn bản QLNN về đào tạo nghề tại tỉnh Phú Thọ	84